Niveau(x) d'enseignement : 4 Numéro EDUQ : 8970712
Centre d'intérêt : 751

Français : thème 1 : la chasse / Direction générale des programmes, Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.
132 p. : ill. ; 28 cm. -- (Cheminements particuliers de formation de type continu 1er cycle)

La couv. porte en outre : Dans les écoles du Québec, on sait s'adapter. Code : 16-1545-11 ; 8990-775.

ISBN 2-550-14935-1

Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province). Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires

Descripteur(s) : Français (Langue) * Lecture * Communication verbale * Composition * Exercice * Cahier d'exercices * Adaptation scolaire * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document fait partie de la banque d'activités en français et en mathématique qui a été préparée à l'intention des enseignants oeuvrant au premier cycle auprès d'élèves de treize à quinze ans en cheminements particuliers de formation de type continu. Il comprend des variantes de cinq textes adaptés aux niveaux 1 à 3 et des questions de compréhension sur le texte, deux exercices de communication orale et quatre exercices de communication écrite ainsi que deux grilles de révision et d'évaluation formative. Les documents sont destinés à être distribués aux élèves.

Type de document : d
Notice(s) connexe(s) : 8970713

8970712

FRANÇAIS

THÈME 1 LA CHASSE

Cheminements particuliers de formation
de type continu 1er cycle
Septembre 1989

Québec

FRANÇAIS

THÈME 1 LA CHASSE

Cheminements particuliers de formation
de type continu 1er cycle

Direction générale des programmes
Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1989

ISBN : 2-550-14935-1

Dépôt légal — quatrième trimestre 1989
Bibliothèque nationale du Québec

Dans le présent document, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Ce projet a été initié par les membres du Comité régional en adaptation scolaire de la région 09 qui ont été associés aux différentes étapes de sa réalisation. Il a été rendu possible grâce à la collaboration et à la participation financière de la Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, de la Direction de la coordination des réseaux, de la Direction régionale de la Côte-Nord, des commissions scolaires de la région de la Côte-Nord, et plus particulièrement, des commissions scolaires de **Port-Cartier** et de **Fermont**.

Ce document fait partie de la banque d'activités en français et en mathématique qui a été préparée à l'intention des enseignants oeuvrant au 1er cycle auprès d'élèves de 13 à 15 ans en cheminements particuliers de formation de type continu.

La série comprend un **guide d'utilisation** portant le code 16-1545 et la documentation relative aux 8 thèmes suivants:

1. La chasse: 16-1545-11, 12, 13, 14
2. Le camping: 16-1545-21, 22, 23, 24
3. Les sports d'hiver: 16-1545-31, 32, 33, 34
4. Les moyens de transport: 16-1545-41, 42, 43, 44
5. Les inventions: 16-1545-51, 52, 53, 54
6. A venir: 16-1545-61, 62, 63, 64
7. A venir: 16-1545-71, 72, 73, 74
8. A venir: 16-1545-81, 82, 83, 84

DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE PORT-CARTIER:

. **Conception et rédaction:**
Suzanne Audet
Sylvie Castonguay
. **Supervision et coordination:**
Sylvie Castonguay
. **Dactylographie:**
Janie B. Dubé
. **Graphisme:**
Luc Roussel
. **Illustration:**
Katy Philippe
. **Révision linguistique:**
Suzanne Audet
Sylvie Castonguay
Gisèle Gagnon

DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE FERMONT:

. **Conception, participation à la rédaction:**
Monique Gauvreau

DE LA DIRECTION REGIONALE DE LA COTE-NORD:

. **Conception et coordination:**
Margaret Rioux-Dolan

LA CHASSE

TABLES DES MATIERES

INTRODUCTION p. 1

LECTURE

Texte 1 ***COMMENT OBTENIR SON PERMIS DE CHASSE***

Présentation p. 5
Texte 1, niveau 1 p. 7
Texte 1, niveau 2 p. 9
Texte 1, niveau 3 p. 11
Questions sur le texte p. 15

Texte 2 ***LES SORTES DE CHASSE***

Présentation p. 19
Texte 2, niveau 1 p. 21
Texte 2, niveau 2 p. 23
Texte 2, niveau 3 p. 27
Questions sur le texte p. 31

Texte 3

LE CHEVREUIL, L'ORIGNAL ET LE CARIBOU

Présentation	p. 35
Texte 3A, niveau 1	p. 37
Texte 3B, niveau 1	p. 41
Texte 3C, niveau 1	p. 45
Texte 3A, niveau 2	p. 47
Texte 3B, niveau 2	p. 49
Texte 3C, niveau 2	p. 51
Texte 3A, niveau 3	p. 53
Texte 3B, niveau 3	p. 57
Texte 3C, niveau 3	p. 59
Questions sur le texte	p. 61

Texte 4

LE MATÉRIEL ET L'HABILLEMENT À LA CHASSE

Présentation	p. 65
Texte 4, niveau 1	p. 67
Texte 4, niveau 2	p. 71
Texte 4, niveau 3	p. 77
Questions sur le texte	p. 83

Texte 5

REGLEMENTS POUR LA PRATIQUE SÉCURITAIRE DE LA CHASSE

Présentation	p. 87
Texte 5, niveau 1	p. 89
Texte 5, niveau 2	p. 93
Texte 5, niveau 3	p. 97
Questions sur le texte	p. 101

COMMUNICATION ORALE

Cours de maniement d'armes à feu p. 105

Coût des permis de chasse p. 109

COMMUNICATION ÉCRITE

Le chevreuil p. 115

Demande de numéro d'assurance-sociale p. 117

Ma chasse préférée p. 121

Pour ou contre le braconnage? p. 125

Orthographe d'usage (mots) p. 129

LA CHASSE

La forêt est une école passionnante à fréquenter. La connaissance des animaux, des plantes, des lois de la nature te servira toute ta vie.

Le maniement et l'entretien des armes à feu te donneront des connaissances en mécanique. La pratique du tir à la cible, en observant la trajectoire d'une balle ou d'une flèche, te fera mieux comprendre certains principes de physique et de mathématiques. L'utilisation de la carte et de la boussole pour t'orienter en forêt t'initiera à des notions de géographie.

Pour chasser avec succès, tu devras te forger une méthode d'approche du gibier que tu reprendras encore et encore sans te décourager. Même si tu reviens bredouille, tu apprendras chaque fois des leçons de patience, de respect du droit des autres, de confiance en tes capacités.

Au Québec, il y a plus d'un million de chasseurs et de chasseresses. Eh oui! de chasseresses. Les filles s'adonnent de plus en plus à la chasse.

Leur grande endurance physique, parfois supérieure à celle des garçons, les favorise. Et comme elles vivent statistiquement plus longtemps que les hommes, le nombre de "**trophées**" qu'elles auront ramenés à la fin de leur "**carrière**" risque d'être plus élevé.

Va à la chasse; c'est une école de vie!

TEXTE 1

Comment obtenir son permis de chasse ?

Thème 1
Texte 1

COMMENT OBTENIR SON PERMIS DE CHASSE?

PRÉSENTATION:

Ce texte t'indique les étapes à franchir pour obtenir un permis de chasse.

PISTE DE RÉFLEXION:

1- À partir de quel âge peut-on obtenir un permis de chasse?

_____

2- Qui peut nous renseigner sur les démarches à faire?

_____

3- Est-ce coûteux?

_____

Thème 1
Texte 1, Niveau 1

COMMENT OBTENIR UN PERMIS DE CHASSE?

Tu dois d'abord avoir **12 ans**.

PREMIÈRE ÉTAPE:

- **Demander un "numéro d'assurance-sociale"** .
  Comment: Remplir un formulaire de demande de carte d'assurance -sociale.
  Où l'obtenir: Au bureau de poste ou au centre d'emploi du Canada.

- **Comment trouver l'adresse du centre d'emploi?**
  Regarde dans le bottin téléphonique, aux pages bleues. Consulte la rubrique "Emploi et Immigration Canada".
  Coût: Gratuit.

- **Documents nécessaires:**
  Un baptistaire original avec le sceau. Tu l'obtiens au presbytère de l'endroit où tu es né.
  Une autre pièce d'identité comme une carte d'étudiant ou un bulletin scolaire.

DEUXIÈME ÉTAPE:

- **Suivre un cours sur la sécurité** dans le maniement des armes à feu.

  Où et quand? Tu t'informes chez un marchand d'articles de chasse et pêche ou, au Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche (M.L.C.P.).

  Coût: 20,00$

- **Documents nécessaires:** Carte d'assurance-sociale
  Baptistaire.

TROISIÈME ÉTAPE:

- **Acheter un permis de chasse.**

  Où? Chez un marchand d'articles de sport.

  Coût: Selon la sorte de chasse:

  - au petit gibier
  - à l'ours
  - au chevreuil
  - à l'orignal
  - aux oiseaux migrateurs (canard, oie blanche, etc...)

Pour les oiseaux migrateurs, il te faut aussi un permis fédéral que tu te procureras au bureau de poste.

Thème 1
Texte 1, Niveau 2

COMMENT OBTENIR UN PERMIS DE CHASSE?

Tu as douze ans maintenant; tu peux obtenir ton permis de chasse.

PREMIÈRE ÉTAPE:

Demande un numéro d'assurance-sociale (N.A.S.) en remplissant un formulaire. Tu l'obtiens au bureau de poste ou au centre d'emploi du Canada. Pour connaître l'adresse du centre d'emploi, regarde dans les pages bleues du bottin téléphonique, à "Emploi et Immigration Canada". Envoie avec ta demande un baptistaire original avec le sceau et une pièce d'identité comme un bulletin scolaire ou une carte d'étudiant. Tu obtiens le baptistaire au presbytère de l'endroit où tu es né. La carte d'assurance-sociale est gratuite et elle te parviendra d'ici deux à trois mois. Tu dois donc t'y prendre tôt si tu veux chasser cette année.

DEUXIÈME ÉTAPE

Tu dois suivre un cours sur la sécurité dans le maniement des armes à feu. Pour savoir où et quand il se donnera, informe-toi chez un marchand d'articles de chasse et de pêche ou au Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche (M.L.C.P.) dans les pages bleues du bottin téléphonique. Le cours coûte 20,00$. Tu as besoin de ton numéro d'assurance-sociale et d'un baptistaire comme preuve d'identité. Si tu réussis l'examen, tu recevras ton certificat du chasseur dans un délai d'environ trois mois. Il est valide pour trois ans. Ensuite, on peut le renouveler pour 5,00$ sans avoir à reprendre le cours.

TROISIÈME ÉTAPE

Tu te rends acheter un permis de chasse chez un marchand d'articles de sport. Le coût du permis dépend de la sorte de chasse que tu pratiques: au petit gibier, à l'ours, au chevreuil ou à l'orignal. Pour la chasse aux oiseaux migrateurs (canards, bernaches, etc...), tu dois en plus aller chercher un permis fédéral au bureau de poste.

Tu ne pourras pas acheter une arme à feu avant l'âge de dix-huit ans. D'ici là, tu devras toujours être accompagné d'un adulte lorsque tu utiliseras un fusil.

Thème 1
Texte 1, Niveau 3

COMMENT OBTENIR UN PERMIS DE CHASSE?

Comme tu as plus de douze ans, tu peux obtenir ton permis de chasse.

PREMIÈRE ÉTAPE

Tu dois faire la demande d'un numéro d'assurance-sociale (N.A.S.) en remplissant un formulaire disponible au bureau de poste ou au centre d'emploi du Canada le plus près de chez toi. Pour connaître l'adresse et le numéro de téléphone du centre d'emploi, consulte le bottin téléphonique aux pages bleues. Tu regardes dans la rubrique "Emploi et Immigration Canada". Tu joins à ta demande un baptistaire original avec le sceau. Tu l'obtiens au presbytère de l'endroit où tu es né. Les photocopies ne sont pas acceptées. Tu envoies une deuxième pièce d'identité, comme une carte d'étudiant ou un bulletin scolaire.

La petite carte de plastique qu'on t'enverra sera très importante tout au cours de ta vie: elle te servira de carte d'identité, de permis pour travailler, etc... Elle est gratuite mais il faut parfois attendre de deux à trois mois avant de l'obtenir. Tu dois donc t'y prendre tôt si tu veux chasser cette année.

DEUXIÈME ÉTAPE:

Tu dois suivre un cours sur la sécurité dans le maniement des armes à feu. Pour savoir où et quand auront lieu les prochains cours dans ta région, téléphone au Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, (M.L.C.P.) dans les pages bleues, ou informe-toi chez un marchand d'articles de chasse et de pêche. Le cours coûte 20,00$. Tu as besoin de ton numéro d'assurance-sociale et d'un baptistaire comme preuve d'identité. Le cours n'est pas difficile. On t'enseignera les règles élémentaires de prudence, les règlements en vigueur et la façon de bien entretenir une arme à feu. On te parlera du respect de la nature et de tes responsabilités comme jeune chasseur. Après avoir passé l'examen avec succès, tu recevras un certificat du chasseur dans un délai d'environ trois mois. Il est valide pour trois ans. Ensuite, tu pourras le renouveler pour 5,00$, sans avoir à reprendre le cours.

TROISIÈME ÉTAPE:

Tu te rends acheter un permis pour la chasse qui t'intéresse. Pour le permis provincial au petit gibier, à l'ours, au chevreuil ou à l'orignal, tu vas chez un marchand d'articles de sport. Le coût du permis dépend de la sorte de chasse que tu pratiques.

Pour la chasse aux oiseaux migrateurs (canards, bernaches, etc...), tu demandes un permis fédéral supplémentaire au bureau de poste. Pour pouvoir acheter une arme à feu, tu devras attendre d'avoir dix-huit ans. La Sûreté du Québec donne l'autorisation après une enquête policière. D'ici là, tu devras toujours être accompagné d'une personne de 18 ans et plus.

Thème 1
Texte 1

QUESTIONS SUR LE TEXTE

1 - Indique les trois étapes à franchir pour obtenir un permis de chasse.

Première étape:

_____

_____

_____

Deuxième étape:

_____

_____

_____

Troisième étape:

_____

_____

_____

2- Quels documents dois-tu apporter avec toi lorsque tu iras suivre ton cours de sécurité dans le maniement des armes à feu?

_____

_____

3- Fais une croix vis-à-vis les bonnes réponses:

Où peut-on se procurer ces différents documents?

	Presbytère	Bureau de poste	Centre d'emploi du Canada	Marchand d'articles de sport
Un formulaire de demande d'assurance-sociale				
Un permis de chasse aux oiseaux migrateurs				
Une brochure sur le cours de sécurité dans le maniement des armes à feu				
Un baptistaire				
Un permis de chasse à l'orignal				

TEXTE 2

Les sortes de chasse .

Thème 1
Texte 2

LES SORTES DE CHASSE

PRÉSENTATION:

Au Québec, il se pratique principalement 3 sortes de chasse.

Ton texte te les fera découvrir.

PISTE DE RÉFLEXION:

1- Quels animaux chasse-t-on au Québec?

_____

_____

_____

2- Connais-tu ces types de chasse?

Coche au bon endroit.

	OUI	NON
La chasse fine.....	☐	☐
La chasse à l'affût, dans une cache.....	☐	☐
La chasse en battue.....	☐	☐

Thème 1
Texte 2, Niveau 1

LES SORTES DE CHASSE

1- LA CHASSE FINE:

C'est une chasse sportive. On avance dans la forêt sur la pointe des pieds. On arrête souvent pour se reposer et bien examiner les alentours. Par temps sec, il faut suivre des sentiers dégagés où on ne fera pas de bruit. Mais le meilleur moment pour faire cette chasse est lorsqu'il pleut ou tôt le matin. La chasse fine réussit bien avec le petit gibier: perdrix, lièvres, etc...

2- LA CHASSE À L'AFFÛT:

Le chasseur à l'affût installe sa cache près des pistes fréquentées par le gibier ou près de son site de nourriture. Il nettoie bien le sol. Le matin de la chasse, il s'habille chaudement. Il s'asseoit dans sa cache et il attend que le chevreuil ou l'orignal passe.

3- LA CHASSE EN BATTUE:

Les chasseurs préparent un plan d'attaque. Un groupe se déplacera dans le bois en faisant du bruit. Quand il surprendra un animal, il l'enverra dans la direction d'un autre groupe qui l'abattra. Les marcheurs doivent avoir une bonne vue et un bon sens de l'orientation. Les tireurs doivent être très prudents pour éviter de blesser ou de tuer leurs compagnons.

Thème 1
Texte 2, Niveau 2

LES SORTES DE CHASSE

1- LA CHASSE FINE:

C'est une chasse très sportive. Le chasseur se déplace dans la forêt en marchant lentement. Par temps sec, il est préférable qu'il suive des sentiers bien dégagés pour éviter de faire du bruit. Mais le meilleur moment pour pratiquer ce type de chasse est lorsqu'il pleut, ou tôt le matin quand les feuilles sont encore humides après le dégel.

Le chasseur avance sur la pointe des pieds, très lentement, une seule jambe à la fois portant tout le poids du corps. Il s'arrête souvent pour se reposer et bien examiner les alentours. C'est une approche excellente pour le petit gibier. Une fois qu'il l'a repéré, il peut le suivre et l'abattre facilement.

2- LA CHASSE À L'AFFÛT:

Cette technique demande beaucoup de patience. On reste caché et on attend que le chevreuil ou l'orignal passe. Les meilleurs endroits pour installer une cache sont à la rencontre des pistes fréquentées par le gibier ou près de son site de nourriture. Le chasseur nettoie le sol en enlevant les feuilles mortes et les branchages inutiles. Le matin de la chasse, il s'habille très chaudement et il s'installe sur une souche de bonne dimension. En étant patient, il pourra rapporter un beau panache.

3- LA CHASSE EN BATTUE:

Les chasseurs préparent d'abord un plan d'attaque. Ils doivent bien connaître le territoire et les habitudes du chevreuil. Un groupe se déplacera dans le bois pour surprendre l'animal et il l'enverra dans la direction d'un autre groupe qui l'attendra. Ces chasseurs doivent bien se cacher et surveiller attentivement les environs, car le chevreuil peut apparaître soudainement.

Le meilleur endroit pour une battue est une colline entourée de vallées. Les marcheurs explorent la colline en redescendant vers la vallée opposée, où se trouvent les tireurs.

Pour ne pas s'écarter dans la forêt, les marcheurs doivent avoir une bonne vue et un bon sens de l'orientation. Les tireurs doivent être très prudents pour éviter de blesser ou de tuer leurs compagnons.

Thème 1
Texte 2, Niveau 3

LES SORTES DE CHASSE

1- LA CHASSE FINE:

C'est une méthode de chasse très sportive. Elle consiste à inspecter un secteur favorable en marchant lentement. On peut la pratiquer par temps sec dans des sentiers bien dégagés où on ne risque pas de faire de bruit. Mais il est bien plus facile de marcher silencieusement dans la forêt par temps de pluie, ou tôt le matin, lorsque les feuilles viennent de dégeler sous l'action du soleil. Il faut s'habituer à avancer presque sur la pointe des pieds, très lentement, une seule jambe à la fois portant tout le poids du corps.

On entrecoupe son parcours de fréquents arrêts pour éviter de se fatiguer et pour se donner la chance de bien écouter et de bien regarder. Ce type de chasse convient au petit gibier. Une fois repéré, on peut le suivre à la trace jusqu'à ce qu'il soit à la portée du fusil et l'abattre facilement.

2- LA CHASSE À L'AFFÛT:

Cette technique de chasse demande beaucoup de patience et de persévérance. Il s'agit de rester dissimulé dans un endroit propice et d'attendre que le chevreuil ou l'orignal passe. Une "cache" située près de la rencontre de sentiers fréquentés par le gibier ou de son lieu de nourriture offre de bonnes chances de réussite. Si, en plus, le champ de vision porte loin et qu'on se trouve à l'abri des vents dominants, on ne devrait pas attendre bien longtemps. Comme on restera à l'affût plusieurs heures, il est important d'être confortable. On devrait pouvoir s'asseoir sur une souche de bonne dimension. L'habillement sera chaud et épais. Il est important de débarrasser le sol de tout ce qui pourrait causer du bruit et éveiller la curiosité des chevreuils ou des orignaux passant à proximité: feuilles mortes, branches ou brindilles. Il sera alors facile de mettre le gibier en joue et de rapporter un beau panache.

3- LA CHASSE EN BATTUE:

La chasse en battue demande un plan d'attaque. Pour l'établir, il faut bien connaître le territoire et les habitudes du chevreuil. Un groupe de chasseurs se déplace à travers bois pour surprendre le gibier et le pousse dans la direction d'un autre groupe qui attend l'animal. Pour réussir à dénicher facilement un chevreuil sans s'écarter, il faut être rapide marcheur, avoir une bonne vue et un bon sens de l'orientation.

Le chasseur qui attend l'animal doit se cacher adéquatement. Il doit surveiller attentivement et sans relâche les environs, car le gibier peut apparaître à tout moment. Certains terrains, comme une colline encerclée de vallées, sont favorables à la battue. Le groupe de marcheurs pourra explorer la colline en refoulant le chevreuil vers la vallée opposée, où se tiendront les tireurs. Ce type de chasse exige une prudence de tous les instants de la part des participants, pour éviter de se tirer dessus par mégarde.

THÈME 1

TEXTE 2

LES SORTES DE CHASSE

QUESTIONS SUR LE TEXTE

Complète le tableau ci-dessous:

SORTES DE CHASSE	POUR QUEL GIBIER?	OU PRINCIPALEMENT?	SEUL OU EN GROUPE?	PRINCIPALE CARACTÉRISTIQUE?
1-La chasse _____	_____	_____	_____	_____ _____
2-La chasse _____	_____	_____	_____	Demande beaucoup de patience
3-La chasse _____	_____	En pleine forêt.	_____	_____ _____

TEXTE 3

Le chevreuil , l'orignal et le caribou .

Thème 1
Texte 3

LE CHEVREUIL, L'ORIGNAL ET LE CARIBOU

PRÉSENTATION:

Tu vas lire des textes inspirés d'articles d'encyclopédie. Ils te donneront des connaissances sur le cerf de Virginie, l'orignal et le caribou. Mieux les connaître te permettra peut-être de mieux les chasser.

PISTES DE RÉFLEXION:

1 - Que connais-tu du cerf de Virginie (chevreuil)?

2- Que connais-tu de l'orignal?

3- Que connais-tu du caribou?

4- Quelles ressemblances ces animaux ont-ils entre eux?

5- Quelles différences ces animaux ont-ils entre eux?

Thème 1
Texte 3A, Niveau 1

LE CERF DE VIRGINIE OU CHEVREUIL

CARACTÉRISTIQUES PHYSIQUES:

Corps: élancé, **pattes** fines, **sabots** noirs et pointus.

Bois: sur la tête du mâle. Le panache pousse au printemps et tombe en décembre.

Poids: **mâle:** 110 kg.
femelle: 70 kg.

Poil: **en été:** roux, court, mince.
en hiver: brun, grisâtre, épais.
Touffes de poils blancs sous la gorge, le museau et la queue.

Déplacements:
Le chevreuil peut atteindre une vitesse de **60 k/h** à la course.
Il fait des bonds de 3 à 6 mètres de longueur.

Ses sens:

Sa vue est faible, son ouie et son odorat sont très développés.

HABITAT:

Sud du Québec/Ile d'Anticosti:

L'été: dans les forêts de feuillus

L'hiver: dans les forêts de conifères.

ALIMENTATION:

L'été: herbes, feuillages d'arbres, fruits, champignons.

L'hiver: bourgeons et branches d'érables, de noisetiers, de sapins.

Il est un ruminant:

Il fait remonter ses aliments dans sa bouche pour les mâcher à nouveau.

REPRODUCTION:

Accouplement:

en novembre.

Gestation:

6 mois.

Naissance:

2 petits: ils pèsent 3 kg chacun.

Les petits faons ont un pelage roux tacheté de blanc qui les aide à se camoufler. Ils vivent pendant 1 an avec leur mère.

Le chevreuil devient **adulte** à 18 mois. Il peut **vivre** jusqu'à 10 ans.

Thème 1
Texte 3B, Niveau 1

L'ORIGNAL

CARACTÉRISTIQUES PHYSIQUES:

Corps: massif, longues **pattes**, larges **sabots**.

Bois: sur la tête du mâle. Le panache pousse au printemps et tombe en décembre.

Poids: **mâle:** 500 kg.
femelle: 400 kg.

Poil: **en été:** clairsemé.
en hiver: épais quand le duvet pousse.

Déplacements:
l'orignal peut courir à 55 km/h. Il traverse de grandes étendues d'eau à la nage.

Ses sens:

son ouie et son odorat sont très développés. Ses oreilles peuvent se tourner vers la source d'un bruit.

HABITAT:

Partout au Québec.

En été: dans les forêts de feuillus.
En hiver: dans les ravages.

ALIMENTATION:

Herbivore et ruminant:

L'été: bout des branches et écorce des érables, bouleaux, saules, trembles, sapins, plantes aquatiques.

L'hiver: bourgeons et bouts de branches.

REPRODUCTION:

Accouplement:

en septembre.

Gestation:

8 mois.

Naissance:

1 ou 2 petits: ils pèsent 14 kg chacun. Ils vivent pendant 1 an avec leur mère.

A 6 ans, l'orignal est **adulte**. Il peut **vivre** jusqu'à 15 ans.

Thème I
Texte 3C, Niveau I

LE CARIBOU

CARACTÉRISTIQUES PHYSIQUES:

Corps: plus gros que celui d'un chevreuil, **pattes** longues et fortes, **sabots** larges et fourchus.

Bois: sur la tête des mâles et des femelles. Le panache tombe en décembre et repousse au printemps.

Poids: **mâle:** 300 kg
femelle: beaucoup plus petite.

Poil: **en été:** clairsemé. Le caribou mue.
en hiver: épais. Le duvet repousse.

Déplacements:
le caribou peut courir à une vitesse de 65 km/h. Il traverse des lacs et des rivières à la nage.

Ses sens:

son odorat est très développé

HABITAT:

Partout au Québec:

L'été: dans les pâturages.

L'hiver: dans les forêts de conifères.

ALIMENTATION:

L'été: herbes, feuilles de saules, bourgeons d'arbustes, lichens, champignons.

L'hiver: branches de saules, de bouleaux, de trembles.

Le caribou est un ruminant et un herbivore.

REPRODUCTION:

Accouplement:

d'octobre à novembre.

Gestation:

7 mois.

Naissance:

1 petit de 4 à 6 kg

Deux heures après sa naissance, le bébé caribou peut nager et parcourir plusieurs kilomètres.
Vers 5 mois, il devient **adulte**. Ses bois commencent à pousser. Il peut **vivre** jusqu'à 4 ou 5 ans.

Thème 1
Texte 3A, Niveau 2

LE CERF DE VIRGINIE OU CHEVREUIL

CARACTÉRISTIQUES PHYSIQUES:

Le cerf de Virginie a un corps élancé, des pattes minces, des sabots noirs et pointus. Sa tête fine est complétée par des bois chez le mâle. Le panache commence à pousser au printemps et tombe vers la fin de décembre. Le poids moyen du mâle est de 110 kg, celui de la femelle est de 70 kg. Leur poil en été est roux, court, mince; en hiver, il est brun grisâtre, plus long et plus épais. Le chevreuil a des touffes de poils blancs sous la gorge, sur le museau, autour des yeux, à l'intérieur des oreilles et sous la queue. Le cerf de Virginie peut atteindre une vitesse de 60 km/h à la course et exécuter des bonds de trois à six mètres de longueur. Son ouie et son odorat sont très développés tandis que sa vue est faible.

HABITAT:

On retrouve le cerf de Virginie dans le sud du Québec et sur l'île d'Anticosti. L'été, il vit dans les forêts de feuillus, et l'hiver, dans les forêts de conifères.

ALIMENTATION:

Le cerf de Virginie est un ruminant. Il fait remonter ses aliments dans sa bouche pour les mâcher à nouveau. En été, il se nourrit d'herbes, de feuillages d'arbres et d'arbustes, de fruits et de champignons. En hiver, il broute les bourgeons et les bouts de branches d'érables, de noisetiers et de sapins.

REPRODUCTION:

En novembre, la femelle est fertile vingt-quatre heures. Elle s'accouple avec le mâle. Après une période de gestation de six mois, elle donne naissance à deux petits qui pèsent environ trois kg chacun.

Les faons ont un pelage roux tacheté de blanc qui les aide à se camoufler. Pendant un an, ils vivent avec leur mère; elle les protège du danger. A dix-huit mois, le chevreuil est adulte. Il peut vivre jusqu'à l'âge de dix ans.

Thème 1
Texte 3B, Niveau 2

L'ORIGNAL

CARACTÉRISTIQUES PHYSIQUES:

L'orignal est le plus gros cerf du monde et l'un des plus gros mammifères du Québec. Ses longues pattes et ses larges sabots l'aident à se déplacer dans la neige et les marécages. Il a une bosse (le garrot) sur le dos et une barbiche (la cloche) sous le menton. Les bois du mâle poussent au printemps et tombent en décembre. Le mâle atteint un poids de 500 kg et la femelle de 400 kg. L'été, le poil de l'orignal est clairsemé. L'automne, il devient épais quand le duvet pousse. L'orignal peut courir à 55 km/h et traverser de grandes étendues d'eau à la nage. L'ouie et l'odorat de l'orignal sont très développés. Ses oreilles peuvent se tourner vers la source d'un bruit.

HABITAT:

Il y a des orignaux partout au Québec. L'été, ils habitent près des lacs et des marécages dans des forêts de feuillus. L'hiver, ils choisissent un boisé où ils font leur ravage.

ALIMENTATION:

L'orignal est herbivore et ruminant. L'été, il mange le bout des branches et l'écorce des érables, des bouleaux, des saules, des trembles et des sapins. Il déguste aussi des plantes aquatiques. L'hiver, il s'alimente de bourgeons et de bouts de branches qu'il trouve près de son ravage.

REPRODUCTION:

Le rut (la période des amours) dure deux semaines en septembre. L'orignale se choisit un mâle. Quand elle l'appelle, on peut l'entendre à trois km de distance. Le mâle aussi brame.

Après l'accouplement, la gestation dure huit mois. Vers la fin mai, la femelle donne naissance à un ou deux petits de quatorze kg chacun. Les petits restent avec leur mère durant un an. A six ans, l'orignal est adulte. Il peut vivre jusqu'à quinze ans.

Thème 1
Texte 3C, niveau 2

LE CARIBOU

CARACTÉRISTIQUES PHYSIQUES:

Le caribou a un corps plus gros que le cerf de Virginie. Il ressemble beaucoup au renne. Ses pattes sont longues et fortes. Quand il marche dans la neige, les deux parties de ses sabots fourchus s'écartent, formant des espèces de raquettes. Tout chez lui le protège du froid: ses oreilles et sa queue sont courtes, son museau est couvert de poils. Le mâle et la femelle ont des bois qui tombent en décembre et repoussent au printemps. Le mâle pèse en moyenne 300 kg. La femelle est beaucoup plus petite. Au début de l'été, le caribou mue. Son pelage s'amincit. L'hiver, le duvet repousse. Le caribou peut courir à une vitesse de 65 km/h. Il traverse facilement des lacs et des rivières à la nage. Son odorat est très développé.

HABITAT:

Il y a des caribous partout au Québec. En été, ils demeurent dans les pâturages. En hiver, ils se cachent dans les forêts de conifères.

ALIMENTATION:

Le caribou est un ruminant et un herbivore. En été, il broute de l'herbe, des feuilles de saules, des bourgeons d'arbustes, des lichens, des champignons. En hiver, il mange des branches de saules, de bouleaux et de trembles.

REPRODUCTION:

La saison des amours a lieu d'octobre à novembre. La gestation dure sept mois. La femelle donne naissance à un petit de quatre à six kg. Deux heures après sa naissance, le bébé caribou peut nager et parcourir plusieurs kilomètres. Vers cinq mois, ses bois commencent à pousser. Les caribous ne vivent pas plus que quatre ou cinq ans.

Thème 1
Texte 3A, Niveau 3

LE CERF DE VIRGINIE OU CHEVREUIL

CARACTÉRISTIQUES PHYSIQUES:

Le cerf de Virginie a un corps élancé, des pattes fines et délicates, des sabots noirs et pointus. Sa tête gracieuse est complétée par des bois chez le mâle. Le panache commence à pousser au printemps et durcit jusqu'en août. A partir de ce moment, il sèche et tombe vers la fin décembre. Le poids moyen du chevreuil est de 110 kg, celui de la femelle est de 70 kg. La couleur et l'épaisseur de leur poil varient au cours des saisons. Le poil d'été est roux, court, mince; celui d'hiver est brun grisâtre, plus long et plus épais. Le chevreuil a des touffes de poils blancs sous la gorge, sur le museau, autour des yeux, à l'intérieur des oreilles et sous la queue. Le cerf de Virginie peut atteindre une vitesse de 60 km/h à la course et exécuter des bonds de trois à six mètres de longueur. Son ouie et son odorat très développés compensent pour l'imperfection de sa vue.

HABITAT:

On retrouve le cerf de Virginie dans le sud du Québec et sur l'île d'Anticosti. L'été, il vit dans les éclaircies des forêts de feuillues, à proximité des étangs et des cours d'eau. En hiver, il s'abrite dans les forêts de conifères.

ALIMENTATION:

Le cerf de Virginie est un ruminant. Il possède un estomac complexe qui fait remonter les aliments dans sa bouche pour les remâcher avant de les avaler. En été, il se nourrit d'herbes, de feuillages d'arbres et d'arbustes, de fruits et de champignons. En hiver, il broute les bourgeons et les bouts de branches d'érables, de noisetiers et de sapins.

REPRODUCTION:

En novembre, le mâle urine et gratte le sol avec ses sabots et ses bois pour attirer une biche. La femelle est fertile durant vingt-quatre heures. Elle s'accouple avec le mâle. Après une période de gestation de six mois, elle donne naissance à deux petits qui pèsent environ trois kg chacun. Les faons ont un pelage roux tacheté de blanc qui les aide à se camoufler. Pendant un an, ils vivent en étroite relation avec leur mère. Elle les allaite, puis leur montre à se nourrir, les prévient des dangers, leur indique où passer l'hiver. Au printemps suivant, elle les laisse devenir autonomes. A dix-huit mois, le chevreuil est adulte. Il peut atteindre l'âge de dix ans s'il ne meurt pas auparavant par manque de nourriture ou par épuisement dû à un hiver trop rigoureux.

Thème 1
Texte 3B, niveau 3

L'ORIGNAL

CARACTÉRISTIQUES PHYSIQUES:

L'orignal est le plus gros cervidé du monde et l'un des plus imposants mammifères terrestres du Québec. Ses longues pattes et ses larges sabots facilitent ses déplacements dans la neige épaisse et les marécages. Une bosse, appelée garrot, surmonte ses larges épaules, et une barbiche, dénommée cloche, orne son menton. Les bois du mâle poussent au printemps et tombent en décembre. Le mâle atteint un poids de 500 kg et la femelle de 400 kg. L'été, le poil de l'orignal est clairsemé. L'automne, il se garnit de duvet, des poils fins et doux qui poussent sous les autres. Cette fourrure épaisse le protège des rigueurs de l'hiver. L'orignal peut atteindre une vitesse de 55 km/h à la course et traverser de grandes étendues d'eau à la nage. L'ouie et l'odorat de l'orignal sont très développés. Ses oreilles sont mobiles et il peut les orienter vers la source d'un bruit.

HABITAT:

Il y a des orignaux partout au Québec. L'été, ils habitent près des lacs et des marécages dans des forêts de feuillus. L'hiver, ils choisissent un boisé où ils établissent leur ravage.

ALIMENTATION:

L'orignal est herbivore et ruminant. L'été, il mange le bout des branches des arbres et des arbustes, et parfois même l'écorce. L'érable, le bouleau, le saule, le tremble et le sapin sont les espèces qu'il consomme. Il ajoute des plantes aquatiques à son menu. L'hiver, il s'alimente de bourgeons et de bouts de branches à proximité de son ravage.

REPRODUCTION:

Le rut (la période des amours) se déroule pendant les deux dernières semaines de septembre. Pendant la période de fécondité, l'orignale choisit un mâle.

Ses cris d'appel peuvent être entendus jusqu'à trois km de distance. Le mâle aussi brame. Après l'accouplement, la période de gestation dure huit mois. Vers la fin mai, la femelle donne naissance à un ou deux petits de quatorze kg chacun. Dès le premier jour, le faon peut se lever et suivre sa mère. Il demeure sous sa protection durant une année. A six ans, l'orignal est adulte. Il peut vivre jusqu'à quinze ans.

Thème 1
Texte 3C, niveau 3

LE CARIBOU

CARACTÉRISTIQUES PHYSIQUES:

Le caribou a un corps plus gros que le cerf de Virginie. Il ressemble beaucoup au renne qui, lui, vit dans le nord de l'Europe. Ses pattes sont longues et fortes. Quand il marche dans la neige épaisse, les deux parties de ses sabots fourchus s'écartent pour mieux s'appuyer sur le sol, un peu comme s'il marchait avec des raquettes. Tout chez lui est adapté pour qu'il ne souffre pas du froid: ses oreilles et sa queue sont courtes; son museau est couvert de poils afin qu'il ne perde pas de chaleur. Le mâle comme la femelle ont des bois qui tombent en décembre et repoussent au printemps. Le mâle pèse en moyenne 300 kg. La femelle est beaucoup plus petite. Au début de l'été, le caribou mue. Son pelage s'amincit. L'hiver, sa toison repousse. De longs poils creux servant d'isolant se mélangent à du duvet qui emprisonne l'air chaud dégagé par le corps de l'animal.

Le caribou peut courir à une vitesse de 65 km/h. Il traverse facilement à la nage de grands lacs ou de larges rivières. Son odorat est très développé.

HABITAT:

Il y a des caribous partout au Québec. En été, ils se déplacent de pâturage en pâturage, à la recherche de nourriture. En hiver, ils s'abritent du froid dans les forêts de conifères.

ALIMENTATION:

Le caribou est un ruminant et un herbivore. En été, il broute de l'herbe, des feuilles de saules, des tendres bourgeons d'arbustes, des lichens (plantes basses et sèches sur les rochers), des champignons. En hiver, il mange des branches de saules, de bouleaux et de trembles. Il gratte souvent la neige de ses sabots pour y dénicher des restes de plantes gelées.

REPRODUCTION:

La saison des amours a lieu d'octobre à novembre. La gestation dure sept mois. La femelle met bas d'un petit de quatre à six kg. Deux heures après sa naissance, le bébé caribou peut déjà nager et parcourir plusieurs kilomètres. Vers cinq mois, ses bois commencent à pousser. Les caribous ne vivent pas plus que quatre ou cinq ans.

THÈME 1

TEXTE 3 QUESTIONS SUR LE TEXTE

Remplis le tableau suivant. Ne mets que l'essentiel

	Le cerf de Virginie (chevreuil)	L'orignal	Le caribou
A) **Caractéristiques physiques** (Qualités)	Corps _____ Pattes _____ Sabots _____	Corps _____ Pattes _____ Sabots _____	Corps _____ Pattes _____ Sabots _____
Bois (oui ou non)	Mâle _____ Femelle _____	Mâle _____ Femelle _____	Mâle _____ Femelle _____
Poids	Mâle _____ Femelle _____	Mâle _____ Femelle _____	Mâle _____ Femelle _____
Déplacements Vitesse	_____	_____	_____
Quels sens sont bien développés?	_____	_____	_____
B) **Habitat** Où au Québec?	_____	_____	_____
C) **Alimentation** 1 item	L'été _____ L'hiver _____	L'été _____ L'hiver _____	L'été _____ L'hiver _____
D) **Reproduction** Accouplement: Quand?	_____	_____	_____
Gestation: Temps?	_____	_____	_____
Naissance: Combien de petits?	_____	_____	_____
Adultes: à quel âge?	_____	_____	_____
Espérance de vie?	_____	_____	_____

TEXTE 4

Le matériel et l'habillement à la chasse .

Thème 1
Texte 4

LE MATÉRIEL ET L'HABILLEMENT À LA CHASSE

PRÉSENTATION:

Ce texte te fournira la liste de tout l'équipement nécessaire pour une excursion de chasse.

PISTE DE RÉFLEXION:

1- Quelle arme à feu est la meilleure pour chasser?

_____

_____

2- Connais-tu différents types de carabine? Si oui, nomme-les.

_____

_____

_____

3- Connais-tu différents types de tuiles ? Lesquels ?

_____

_____

4- Quels aliments d'urgence peux-tu apporter en forêt ?

_____

_____

_____

5- Comment dois-tu te vêtir ?

_____

_____

_____

Thème 1
Texte 4, niveau 1

LE MATÉRIEL ET L'HABILLEMENT À LA CHASSE

A) LES ARMES:

1) Le fusil de chasse:

Il est parfait pour la chasse aux oiseaux et au petit gibier. Il peut aussi servir à la chasse au chevreuil.

2) La carabine:

Elle ne tire qu'une seule balle à la fois. Elle a un tir très précis qui va loin. Il y en a plusieurs sortes:

La carabine à verrou:

Elle est solide, simple à utiliser et précise.

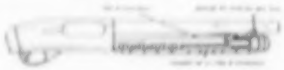
La carabine à levier:

Elle n'est pas très solide.

SOURCE Les armes de chasse Charles Petit-Martinon, Ed. de l'homme ltee 1978, p. 23.

La carabine à coulisse:

Elle est rapide et solide, mais on est porté à bouger quand on l'utilise.

La carabine semi-automatique: 

Beaucoup de chasseurs l'achètent. Elle est rapide, solide et fiable. Elle demande un bon entretien.

SOURCE: Les armes de chasse Charles Petit-Martinon, Éd. de l'homme ltée 1978, p. 23.

B) LES MUNITIONS:

Il y a plusieurs types de balles:

La balle à bout mou:

Elle est très précise.

La balle à bout creux:

Elle est puissante et précise.

La balle pneumatique:

C'est la plus puissante.

La balle à bout de cuivre:

Elle atteint une grande vitesse. Elle est utile pour les endroits à découvert.

SOURCE: Encyclopédie de la Chasse au Québec, Bernard Leufet, Éd. de l'homme 1978, p. 227-228.

C) **L'ÉQUIPEMENT:**

- permis de chasse;
- couteau de chasse;
- boussole;
- cartes de la région;
- nourriture;
- aliments d'urgence: 5 tablettes de chocolat
  5 sachets de thé
  un petit sac de fruits séchés;
- papier d'aluminium;
- câble de nylon;
- fil scieur pour couper des arbres;
- couverture en aluminium;
- allumettes dans un contenant étanche;
- briquet;
- ligne à pêche;
- hameçons;
- articles de premiers soins;
- lampe de poche;
- papier hygiénique;
- sacs à poubelle.

D) **L'HABILLEMENT:**

- sous-vêtements longs;
- vêtements: gilet à col roulé, chemise, veste de laine (pour éviter de faire du bruit lorsque tu te déplaces), gros gilet de laine en cas de besoin, pantalon de lainage;
- dossard de tissu;
- imperméable ou habit de pluie;
- tuque de laine;
- gants chauds et souples;
- bottes avec le pied en caoutchouc et le haut en cuir;
- bas de laine.

Thème 1
Texte 4, niveau 2

LE MATÉRIEL ET L'HABILLEMENT À LA CHASSE

A) LES ARMES:

1) Le fusil de chasse:

Il est parfait pour la chasse aux oiseaux et au petit gibier. On l'utilise avec des cartouches contenant des plombs. Il peut aussi servir à la chasse au chevreuil. On prend alors une cartouche à plomb unique.

2) La carabine:

Elle ne tire qu'une seule balle à la fois. Elle a un tir très précis qui va loin. Il y a plusieurs sortes de mécanismes pour mettre ou enlever les balles.

La carabine à verrou:

C'est un modèle très populaire: il est solide, simple à utiliser et précis.

SOURCE: Les armes de chasse Charles Petit-Martinon, Ed. de l'homme ltée 1978, p. 23.

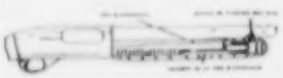
La carabine à levier:

C'est un mécanisme qui ne supporte pas facilement la pression des balles de fort calibre.

La carabine à coulisse:

Elle est rapide et solide, mais on peut bouger beaucoup trop facilement en la manipulant.

La carabine semi-automatique:



Elle est achetée par beaucoup de chasseurs. Son mécanisme automatique est rapide, solide et fiable. On doit l'entretenir soigneusement pour qu'elle fonctionne bien.

SOURCE: Les armes de chasse Charles Petit-Martinon, Ed. de l'homme ltée 1978, p. 23.

B) **LES MUNITIONS:**

Il y a plusieurs types de balles chez les marchands:

La balle à bout mou:

On l'utilise avec une carabine de petit calibre. Elle est très précise.

SOURCE: Encyclopédie de la Chasse au Québec, Bernard Leiffet, Ed. de l'homme 1978, p. 227-228.

La balle à bout creux:

Elle est puissante et précise.

La balle pneumatique:

Elle renferme une poche d'air. Quand elle frappe un obstacle, la pointe s'enfonce dans la base et s'écrase, ce qui la rend très puissante.

La balle à bout de cuivre:

Elle atteint une grande vitesse et pénètre bien dans la cible. Elle est parfaite pour les endroits à découvert.

SOURCE: Encyclopedie de la Chasse au Quebec, Bernard Leiffet, Ed. de l'homme 1978, p. 227-228.

C) **L'ÉQUIPEMENT:**

L'équipement de base pour une journée ou une semaine en forêt est toujours le même. Il peut te sauver la vie. C'est pourquoi il est si important de toujours le transporter avec toi dans un sac à dos résistant mais léger.

Voici la liste des articles nécessaires:

- un permis de chasse;
- un couteau de chasse;

- une boussole;
- des cartes de la région;
- de la nourriture avec en plus, des aliments d'urgence: cinq tablettes de chocolat, cinq sachets de thé et un petit sac de fruits séchés;
- du papier d'aluminium résistant;
- cinq mètres de câble de nylon;
- un fil scieur pour couper des arbres;
- une couverture spatiale en aluminium;
- des allumettes dans un contenant étanche et un briquet;
- une ligne à pêche et des hameçons;
- des articles de premiers soins;
- une lampe de poche;
- du papier hygiénique;
- des sacs à poubelle.

D) L'HABILLEMENT:

1) Les sous-vêtements:

Il est important de porter des sous-vêtements longs.

2) Les vêtements:

Ils doivent être en laine; c'est le seul tissu qui ne fait pas de bruit lorsque tu te déplaces. Pour la chasse fine, un gilet à col roulé avec une chemise sous la veste de lainage sont suffisants. Pour la chasse à l'affût, il suffit d'enfiler un gros gilet de laine supplémentaire.

3) **Le dossard:**
Il faut le choisir en tissu, plus grand que sa taille habituelle car il rétrécit une fois mouillé.

4) **L'imperméable ou l'habit de pluie:**
Il doit être assez grand pour bien couvrir les vêtements. Il doit permettre une bonne liberté de mouvements.

5) **La tuque et les gants:**
La tuque est préférable à tous les autres chapeaux. Les gants doivent être chauds mais souples, si on veut tirer facilement.

6) **Les bottes:**
Les meilleures ont le pied en caoutchouc et le haut en cuir. Elles sont légères. Une bonne semelle de feutre et une paire de bas de laine gardent les pieds au chaud.

Thème 1
Texte 4, Niveau 3

LE MATÉRIEL ET L'HABILLEMENT À LA CHASSE

A) LES ARMES:

1) Le fusil de chasse:

Il est tout indiqué pour la chasse aux oiseaux et au petit gibier. On l'utilise avec des cartouches contenant des plombs. Il peut aussi servir à la chasse au chevreuil dans les sous-bois où les broussailles sont épaisses. On prend alors une cartouche à plomb unique.

2) La carabine:

La carabine ne tire habituellement qu'un seul projectile à la fois. Elle a un tir très précis qui va beaucoup plus loin que celui du fusil. Il y a plusieurs sortes de mécanismes pour mettre ou enlever les balles du chargeur.

La carabine à verrou:

C'est le modèle le plus ancien mais il est encore très populaire chez les chasseurs. Ses qualités sont nombreuses: solidité, simplicité et précision du tir.

La carabine à levier:

Le mécanisme à levier est apprécié de plusieurs, mais il n'est pas assez solide pour supporter la pression des balles de fort calibre.

La carabine à coulisse:

Même si son mécanisme est très rapide et solide, elle n'est pas intéressante; il y a beaucoup trop de possibilités de bouger en la manipulant.

La carabine semi-automatique:

C'est le modèle le plus acheté par les chasseurs. L'introduction et l'éjection des cartouches se font automatiquement. Son mécanisme est rapide, solide et fiable, mais il demande un entretien soigné pour bien fonctionner.

SOURCE: **Les armes de chasse** Charles Petit-Martinon, Ed. de l'homme ltée 1978, p. 23.

B) **LES MUNITIONS:**

Les fabricants ont inventé plusieurs types de balles:

La balle à bout mou:

Elle est destinée aux carabines de petits calibres. Le bout mou de plomb qui dépasse de la balle s'écrase en forme de champignon lorsqu'il frappe un obstacle. C'est une balle précise.

La balle à bout creux:

Elle aussi forme un champignon quand elle s'écrase. Elle est puissante et précise.

La balle pneumatique:

Elle renferme une poche d'air. Quand elle frappe une surface dure, la pointe de bronze s'enfonce dans la base et s'écrase. Elle est très puissante.

La balle à bout de cuivre:

Elle atteint une grande vitesse et pénètre bien dans la cible. Elle est parfaite pour les endroits à découvert.

SOURCE: Encyclopédie de la Chasse au Québec, Bernard Leiffet, Ed. de l'homme 1978, p. 227-228.

c) **L'ÉQUIPEMENT:**

L'équipement de base pour une journée ou une semaine en forêt est toujours le même. Il doit permettre de faire face à n'importe quel imprévu. C'est pourquoi il est si important de toujours le transporter avec toi dans un sac à dos résistant mais léger.

Voici la liste des articles nécessaires:

- un permis de chasse;
- un couteau de chasse;
- une boussole;
- des cartes topographiques de la région;
- de la nourriture pour le temps prévu de l'excursion, avec, en plus, des aliments d'urgence: cinq tablettes de chocolat ou granola, cinq sachets de thé et un petit sac de fruits séchés;
- du papier d'aluminium résistant: il peut servir à fabriquer une casserole pour se tirer d'affaire;
- cinq mètres de câble de nylon;
- un fil scieur pour couper des arbres et ainsi se faire un feu ou un abri;
- une couverture spatiale en aluminium: elle est légère, prend peu de place et peut te sauver la vie;
- des allumettes dans un contenant étanche et un briquet;

- une ligne à pêche et quelques hameçons;
- des articles de premiers soins;
- une lampe de poche;
- du papier hygiénique;
- des sacs à poubelle.

D) L'HABILLEMENT:

1) Les sous-vêtements:

Il est important de porter des sous-vêtements longs. Depuis quelques années, les marchands nous offrent toute une gamme de nouveaux tissus synthétiques chauds et résistants qui évaporent bien la transpiration. Ils sont à conseiller.

2) Les vêtements:

Ils doivent être entièrement en laine. C'est le seul tissu qui ne produit pas de bruit lors des déplacements en forêt. Pour la chasse fine, un gilet à col roulé avec une chemise sous la veste de lainage sont suffisants car on se réchauffe en marchant sans arrêt dans la forêt. Pour la chasse à l'affût, il suffit d'enfiler un gros gilet de laine supplémentaire. La laine retient bien la chaleur du corps; même mouillée, elle sert encore d'isolant.

3) **Le dossard:**

Il faut le choisir en tissu, pour faire le moins de bruit possible sur son passage. On le prend plus grand que sa taille habituelle car il a tendance à rétrécir sous la pluie.

4) **L'imperméable ou l'habit de pluie:**

Il doit être suffisamment grand pour bien couvrir les vêtements et permettre une bonne liberté de mouvements.

5) **La tuque et les gants:**

La tuque est préférable aux chapeaux à larges bords et aux casquettes qui sont toujours encombrantes dans une forêt dense. Les gants doivent être chauds mais souples, afin de ne pas empêcher les gestes précis lorsque viendra le temps de tirer.

6) **Les bottes:**

Les meilleures ont la base en caoutchouc résistant avec la partie supérieure en cuir. Elles sont légères, confortables et permettent de marcher toute la journée sans fatigue. Une bonne semelle de feutre et une paire de bas de laine gardent les pieds bien au chaud.

Thème 1
Texte 4

QUESTIONS SUR LE TEXTE

Prépare une liste aide-mémoire de l'équipement nécessaire à la chasse. Ne mets que les mots essentiels.

ARME:

- _____

MUNITIONS:

- _____

ÉQUIPEMENT:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

VÊTEMENTS:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ÉQUIPEMENT (SUITE)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

VÊTEMENTS (SUITE)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Le matin de ton départ, tu pourras t'assurer que tu as tout en cochant sur le point.

BONNE CHASSE!

TEXTE 5

Règlements pour la pratique sécuritaire de la chasse.

Thème I
Texte 5

RÈGLEMENTS POUR LA PRATIQUE SÉCURITAIRE DE LA CHASSE

PRÉSENTATION:

Tu trouveras dans ton texte les principaux règlements de la chasse au Québec. Leur connaissance t'évitera peut-être de te faire arrêter par un agent de conservation!

PISTE DE RÉFLEXION:

1) Connais-tu des règlements à observer lors des excursions de chasse?

2) Où peut-on se renseigner sur le code des règlements de la chasse?

3) La chasse est pourtant un sport. Pourquoi y-a-t-il des règlements aussi sévères?

Thème 1
Texte 5, Niveau 1

RÈGLEMENTS POUR LA PRATIQUE SÉCURITAIRE DE LA CHASSE

TU PEUX CHASSER SI:

1- Tu as un certificat du chasseur et un permis de chasse.
2- Tu es accompagné d'une personne de 18 ans et plus.
3- Tu as demandé la permission au propriétaire pour passer sur son terrain.

4- Les espèces permises:

Le petit gibier:	**Les oiseaux migrateurs:**
lapin à queue blanche	canard
lièvre d'Amérique	bernache
lièvre arctique	bécasse
raton laveur	bécassine
lynx roux	
renard roux	
faisan	

Le petit gibier:

dindon sauvage
corneille
étourneau
moineau
gélinotte
tétras des savanes
lagopède
perdrix

Le gros gibier:

chevreuil
orignal
caribou

Les autres espèces:

coyote
loup
marmotte

5- Tu dois porter un dossard orangé fluorescent. Toutes les personnes qui t'accompagnent doivent en porter un aussi.

IL EST INTERDIT:

6- ... de chasser la nuit.

7- ... de chasser l'orignal et le chevreuil avec des projecteurs, des pièges ou collets.

8- ... de chasser l'orignal, le chevreuil ou le caribou avec un chien.

9- ... de tuer un animal avec un véhicule ou de tirer d'un véhicule en marche. (Le jour, tu décharges ton arme si tu es en auto. La nuit, tu la ranges dans un étui ou dans le coffre de l'auto.)

10- ... de circuler en motoneige ou en véhicule tout terrain dans un ravage de chevreuils ou d'orignaux.

11- ... d'utiliser du poison, des explosifs, des enregistrements d'animaux.

12- ... de vendre de la viande de bois.

13- ... de chasser sans permission dans les parcs.

(Adapté de Chasse et Piégeage au Québec 1988-89, Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche.)

Thème 1
Texte 5, Niveau 2

RÈGLEMENTS POUR LA PRATIQUE SÉCURITAIRE DE LA CHASSE

1- Il faut toujours avoir sur soi son permis de chasse.

2- Les jeunes de douze à quinze ans peuvent chasser s'ils ont un certificat du chasseur et un permis. Ils doivent être accompagnés d'une personne de dix-huit ans et plus.

3- Toute personne qui désire chasser sur une propriété privée doit demander la permission au propriétaire.

4- Les espèces de gibier qu'on peut chasser sont les suivantes:

Le petit gibier:	**Les oiseaux migrateurs:**
lapin à queue blanche	canard
lièvre d'Amérique	bernache
lièvre arctique	bécasse
raton laveur	bécassine
lynx roux	
renard roux	

Le petit gibier:

faisan
dindon sauvage
corneille
étourneau
moineau
gélinotte
tétras des savanes
lagopède
perdrix

Le gros gibier:

chevreuil
orignal
caribou

Les autres espèces:

coyote
loup
marmotte

5- Tout chasseur, et toute personne avec lui, doit porter un dossard orangé fluorescent.

6- Il est interdit de chasser la nuit.

7- Il est interdit de chasser l'orignal et le chevreuil à l'aide de projecteurs, de pièges ou de collets.

8- Il est interdit de chasser l'orignal, le cerf de Virginie ou le caribou avec un chien.

9- Il est interdit de tuer volontairement un animal avec un véhicule. On ne peut tirer non plus d'un véhicule en marche. Le jour, les armes à feu transportées dans un véhicule doivent être déchargées. La nuit, elles doivent être rangées dans un étui ou remisées dans le coffre de la voiture.

10- Il est interdit de circuler en motoneige ou en véhicule tout terrain dans un ravage de chevreuils ou d'orignaux.

11- Il est interdit de faire usage de poison, d'explosif, d'enregistrements d'appels d'oiseaux ou d'animaux à la chasse.

12- Il est interdit de vendre de la viande de bois.

13- Il est interdit de chasser sans permission dans les parcs.

(Adapté de Chasse et Piégeage au Québec 1988-89, Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche.)

Thème I
Texte 5, Niveau 3

RÈGLEMENTS POUR LA PRATIQUE SÉCURITAIRE DE LA CHASSE

1- Pour pratiquer la chasse, il faut toujours avoir sur soi son permis de chasse. En cas de perte ou de destruction, il faut s'en procurer un nouveau.

2- Les jeunes de douze à quinze ans peuvent chasser s'ils détiennent un certificat du chasseur et un permis. Ils doivent être accompagnés d'une personne âgée de dix-huit ans et plus, qu'elle chasse ou non.

3- Toute personne qui désire chasser sur une propriété privée doit se considérer comme un invité des propriétaires. Elle doit demander la permission avant de traverser leur propriété et ne rien détruire.

4- Les espèces de petit gibier qu'on peut chasser sont: le lapin à queue blanche, le lièvre d'Amérique, le lièvre arctique, le raton laveur, le renard roux, le lynx roux, la gélinotte, le tétras des savanes, le lagopède, la perdrix, le faisan, le dindon sauvage, la corneille, l'étourneau, le moineau.

Les oiseaux migrateurs que l'on peut abattre sont: les canards, les bernaches, les bécasses et les bécassines.
Le gros gibier inclut: le cerf de Virginie (chevreuil), l'orignal et le caribou.
Les autres espèces comprennent: les coyotes, les loups et les marmottes.

5- Tout chasseur, comme la personne qui l'accompagne, doit porter un dossard orangé fluorescent.

6- Il est interdit de chasser la nuit, c'est-à-dire à compter d'une demi-heure après le coucher du soleil et jusqu'à une demi-heure avant son lever.

7- Il est interdit de chasser ou de capturer l'orignal, le chevreuil ou le caribou à l'aide de projecteurs, de pièges ou de collets.

8- Il est interdit de chasser l'orignal, le cerf de Virginie ou le caribou avec un chien.

9- Il est interdit de blesser ou tuer volontairement un animal avec un véhicule. On ne peut tirer non plus d'un véhicule en marche. Le jour, les armes à feu transportées dans un véhicule doivent être déchargées.
La nuit, elles doivent être rangées dans un étui ou remisées dans le coffre de la voiture.

10- Il est interdit de circuler en motoneige ou en véhicule tout terrain dans un ravage de chevreuils ou d'orignaux.

11- Il est interdit de faire usage de poison, d'explosifs, d'enregistrements d'appels d'oiseaux ou d'animaux à la chasse.

12- Il est interdit de vendre de la chair d'orignal, de chevreuil, de caribou ou de perdrix.

13- Il est interdit de chasser sans permission dans les parcs.

(Adapté de Chasse et Piégeage au Québec 1988-89, Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche.)

Thème 1
Texte 5

QUESTIONS SUR LE TEXTE

Souligne les infractions commises par ces chasseurs. Indique les numéros des règlements qu'ils ne respectent pas.

1- Monsieur Couture se rend à la chasse en véhicule à quatre roues motrices. Son fils François l'accompagne. Pour être certains de tirer rapidement s'ils voient un harfang des neiges, ils gardent leur carabine chargée sur le siège à côté d'eux.

Règlements: _____

2- Dany Savard, treize ans, et Vincent Dubé, quatorze ans, sont des amis inséparables. Ils se rendent souvent en forêt depuis que Dany a reçu en cadeau de son grand-père un vieux fusil de calibre 12. Dany a toujours sur lui son certificat du chasseur et son permis de chasse au petit gibier. Comme c'est lui qui transporte le fusil, c'est lui qui porte le dossard.

Règlements: _____

3- Martin Lemieux a tellement tué de petit gibier cette année que sa mère ne veut plus en entendre parler. Quand son fils revient à la maison avec deux lièvres et une perdrix, elle lui suggère d'aller les vendre chez le voisin.

Règlements: _____

4- Monsieur Tremblay essaie d'imiter l'appel de l'orignal depuis cinq ans; pourtant, aucune bête ne lui répond. Il s'est donc procuré une cassette d'appel de l'orignal en période de rut. Il décide de la faire jouer lorsqu'il fait encore nuit, afin d'attirer un orignal et de le tuer avant tout le monde.

Règlements: _____

5- Isabelle Desrosiers accompagne son père à la chasse au chevreuil. Son chien Rex est dans la voiture avec eux. Quand ils parviennent à une clôture portant une affiche "Terrain privé", ils garent leur véhicule. Isabelle laisse son permis de chasse dans l'auto pour ne pas le perdre en forêt. Elle fait sortir le chien. Le père d'Isabelle ouvre la barrière. Ils traversent puis continuent leur route à pied dans le chemin forestier.

Règlements: _____

THÈME 1

Communication orale

Thème I
Oral

COURS DE MANIEMENT D'ARMES À FEU

Tu veux connaître le **moment** et **l'endroit** où auront lieu **les prochains cours** de sécurité dans le maniement des armes à feu. Tu décides d'appeler au Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche.

1- **Cherche le numéro** dans le bottin téléphonique, dans les **pages bleues**, à la rubrique "Loisir, Chasse et Pêche".

Le numéro est: _____

2- **Prépare ta communication:**

Quelle **formule de politesse** emploieras-tu quand on te dira "Ici le MLCP, puis-je vous aider?"

Si c'est un homme, je dirai: _____
Si c'est une femme je dirai: _____

Que **demanderas-tu**? _____
_____
_____

Souvent le bureau du MLCP est régional: tu dois donc indiquer où tu demeures (ville ou partie de la ville) pour qu'on puisse te donner le bon renseignement.

Quelle **formule de politesse** emploieras-tu pour **terminer** l'appel:

Si c'est un homme: _____

_____

Si c'est une femme: _____

_____

3- **Pratique-toi** avec un ou une camarade. Vous jouez, chacun votre tour, le rôle de **l'émetteur** (celui qui appelle) et du **récepteur** (celui qui répond).

4- **Fais ta communication:**

Compose le numéro soigneusement.
Parle assez **lentement.**
Prononce bien chaque mot.
Parle **assez fort** pour qu'on ne te fasse pas répéter.

5- Sitôt la communication terminée, **écris les renseignements** que tu as obtenus.

Le prochain cours de sécurité dans le maniement des armes à feu se donnera:

Quand? _____

Où? _____

Si tu as obtenu des renseignements supplémentaires, note-les ici:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Thème 1
Oral

COÛT DES PERMIS DE CHASSE

Tu veux connaître le **coût** des différents **permis de chasse**. Tu décides d'appeler chez un marchand d'articles de chasse et de pêche.

1- **Cherche le numéro** dans le bottin téléphonique, dans les **pages jaunes**, à la rubrique **Pêche**.

Choisis dans la liste des magasins celui situé le plus près de chez toi.

Le numéro est: _____

2- **Prépare ta communication:**

Quelle **formule de politesse** emploieras-tu quand on te dira "Ici le magasin _____, puis-je vous aider?"

Si c'est un homme, je dirai: _____

Si c'est une femme, je dirai: _____

Choisis la sorte de chasse que tu veux pratiquer: au petit gibier, à l'ours, au chevreuil, à l'orignal.

Que demanderas-tu?_____

_____

_____

_____

_____

_____

Quelle **formule de politesse** emploieras-tu pour **terminer** l'appel:

Si c'est un homme: _____

_____

Si c'est une femme: _____

_____

3- **Pratique-toi** avec un ou une camarade. Vous jouez chacun votre tour le rôle de l'émetteur (celui qui appelle) et du récepteur (celui qui répond).

4- **Fais ta communication:**

Compose le numéro soigneusement.
Parle assez **lentement**.
Prononce bien chaque mot.
Parle **assez fort** pour qu'on ne te fasse pas répéter.

5- Sitôt la communication terminée, **écris les renseignements** que tu as obtenus.

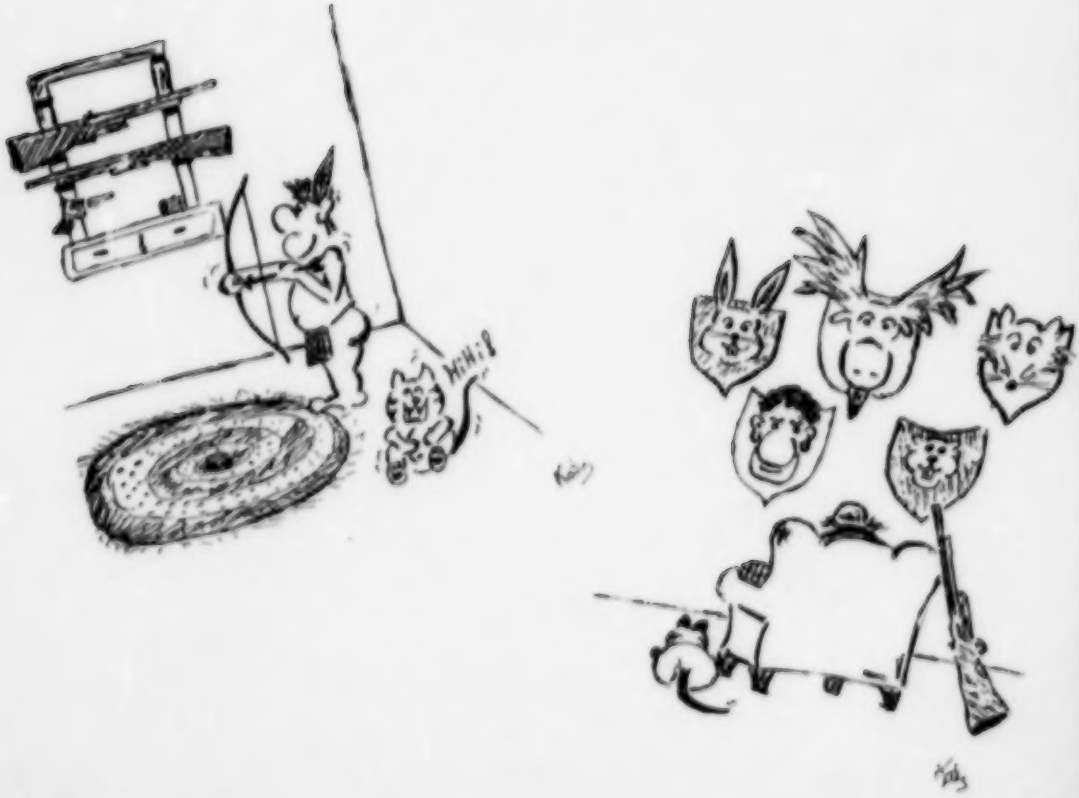
Le permis de chasse à (au) _____
se vend _____.

Si tu as obtenu des renseignements supplémentaires, note-les ici.

_____
_____
_____
_____
_____

THÈME 1

Communication écrite



Thème 1
Écriture, Niveau 1-2

En te servant du tableau que tu as complété lors de la lecture des textes 3A, B, C, fais la transformation suivante.

> Récris tel quel ce qui n'est pas souligné. Change ce qui est souligné pour que ton texte parle du caribou.

LE CHEVREUIL

Le chevreuil a un petit corps, des pattes fines, des sabots noirs et pointus. Le mâle seulement a des bois sur la tête. Il pèse 110 kg. Le chevreuil peut atteindre une vitesse de 60 km/h à la course. Le chevreuil habite dans le Sud du Québec et à l'Ile d'Anticosti. Il s'accouple en novembre. La femelle donne naissance à 2 petits de 3 kg. Le petit chevreuil devient adulte à 18 mois. Il peut vivre jusqu'à 10 ans.

LE CARIBOU

Thème 1
Écriture, Niveau 1-2

DEMANDE DE NUMÉRO D'ASSURANCE-SOCIALE

Suis bien mes conseils pour compléter ton formulaire de demande de carte d'assurance-sociale sur la page suivante.

1- Écris **en lettres majuscules**.

2- Utilise un **crayon à l'encre**.

3- **Signe ta demande** (pas en majuscules: en écriture ordinaire).

4- Quand on te dit: "N'écrivez pas ici", **laisse l'espace vide**.

EXEMPLE

Emploi et Immigration Canada / Employment and Immigration Canada

DEMANDE DE NUMÉRO D'ASSURANCE SOCIALE OU DE REMPLACEMENT DE CARTE D'ASSURANCE SOCIALE

NE PAS UTILISER CE FORMULAIRE POUR FAIRE MODIFIER LES REGISTRES D'ASSURANCE SOCIALE (UTILISER PLUTÔT LE FORMULAIRE EMP 2121)

ÉCRIVEZ EN MAJUSCULES À L'ENCRE OU DACTYLOGRAPHIEZ. N'UTILISEZ PAS DE CRAYON À MINE.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CES CASES

1 NOM QUI FIGURE SUR LA CARTE	Jean / Paul / Lechasseur
2 DATE DE NAISSANCE (JOUR, MOIS, ANNÉE)	23 ; 07 ; 77
3 SEXE	☒ M ☐ F
4 NOM DE JEUNE FILLE DE VOTRE MÈRE	Tremblay
5 NOM DU PÈRE AU LONG	Lechasseur Paul
6 LIEU DE NAISSANCE OU DEMANDEUR (VILLE, VILLAGE, PROVINCE, PAYS)	Port-Cartier
7 NOM DE FAMILLE À LA NAISSANCE	Lechasseur
8 AUTRE(S) NOM(S) DE FAMILLE QUE VOUS AVEZ DÉJÀ UTILISÉ(S)	NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE
9 AVEZ-VOUS DÉJÀ DEMANDÉ OU REÇU UN NUMÉRO D'ASSURANCE SOCIALE	☐ OUI ☒ NON
10 SI "OUI" ÉCRIVEZ VOTRE NUMÉRO ICI ET PASSEZ LES POINTS SUIVANTS	
11 ÉTAT CIVIL	☒ CÉLIBATAIRE ☐ MARIÉ(E) ☐ AUTRE
12 STATUT AU CANADA	☒ CITOYEN CANADIEN ☐ RÉSIDENT PERMANENT ☐ AUTRE
13 NUMÉRO DE TÉLÉPHONE (INDICATIF RÉGIONAL)	418 / 766-0000
14 VOTRE ADRESSE POSTALE (NUMÉRO ET RUE) / (VILLE, VILLAGE) / (PROVINCE) / (CODE POSTAL)	12 Boisvert / Port-Cartier / Québec / G5B 1W7
15 SIGNATURE DU DEMANDEUR / DATE	Jean Lechasseur 12-01-87
16 SI VOUS AVEZ FAIT UNE CROIX (X) À LA CASE 15 EN GUISE DE SIGNATURE, FAITES SIGNER DEUX PERSONNES ICI	
17 TOUS LES NOMS POSSÉDÉS SUR LE DOCUMENT PRINCIPAL (RÉSERVÉ AU BUREAU LOCAL)	NOM DE FAMILLE / DOCUMENTS SECONDAIRE
NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE CASE (RÉSERVÉ AU PREMIER CONTRÔLE)	VOUS PAYEZ 10 $ POUR UNE CARTE DE REMPLACEMENT / MONTANT / INITIALES DU CONTRÔLEUR

LES DONNÉES CONTENUES SUR CE FORMULAIRE SONT UTILISÉES AUX FINS DE L'ATTRIBUTION DE NUMÉROS D'ASSURANCE SOCIALE. LA LOI SUR L'ASSURANCE-CHÔMAGE AUTORISE LA COLLECTE DE CES DONNÉES. POUR DE PLUS AMPLES RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'USAGE FAIT DE CES DONNÉES ET LES DROITS DE VÉRIFIER ET DE CORRIGER LES RENSEIGNEMENTS FORMÉS, VEUILLEZ CONSULTER LE RÉPERTOIRE DES RENSEIGNEMENTS PERSONNELS. BROCHURE DE DONNÉES N° EMP-PU-300, 1979, EST POSSIBLE DE SE PROCURER DANS LES BUREAUX DE POSTE.

REMARQUE : QUICONQUE DEMANDE SCIEMMENT PLUS D'UN NUMÉRO D'ASSURANCE SOCIALE COMMET UN DÉLIT CRIMINEL. IL EST INTERDIT DE DONNER OU DE PRÊTER VOTRE CARTE D'ASSURANCE SOCIALE À QUI QUE CE SOIT.

IMPORTANT ▶ VOTRE CARTE D'ASSURANCE SOCIALE SERA POSTÉE À L'ADRESSE QUE VOUS AUREZ INSCRITE CI-DESSOUS (EN MAJUSCULES)

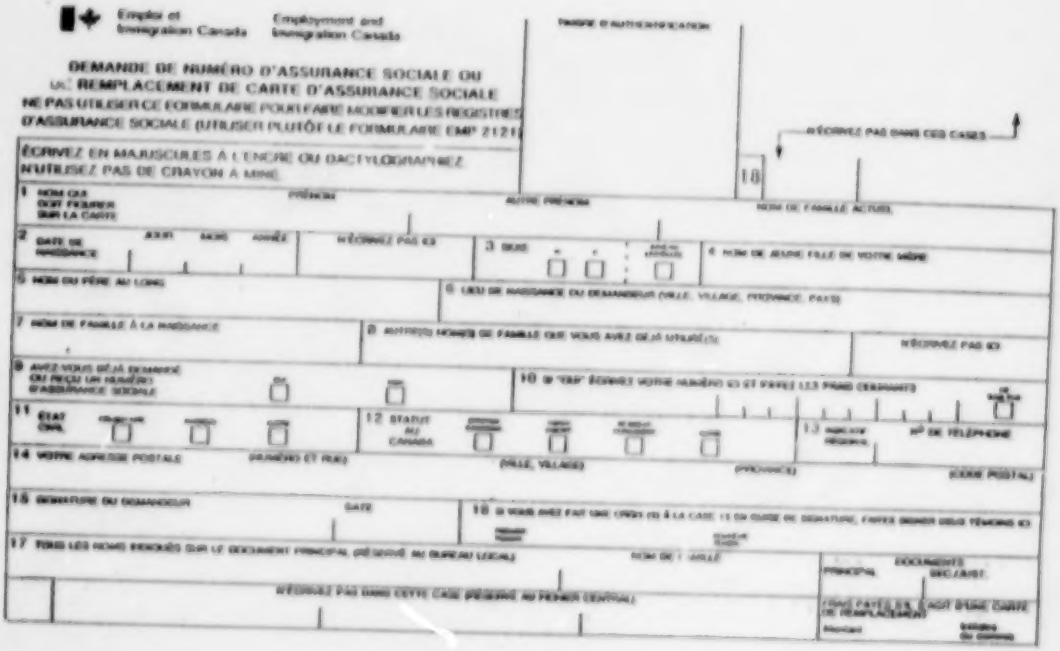
NOM
ADRESSE
VILLE
PROVINCE
CODE POSTAL

PRENEZ SOIN DE VOTRE CARTE, ELLE EST PRÉCIEUSE. COPIEZ VOTRE NUMÉRO ICI ET CONSERVEZ-LE POUR VOS DOSSIERS.

VOTRE NUMÉRO D'ASSURANCE SOCIALE EST

VOUS SEUL AVEZ CE NUMÉRO.

Complète cette demande de carte d'assurance -sociale. Elle te servira de brouillon.



Emploi et Immigration Canada

Employment and Immigration Canada

DEMANDE DE NUMÉRO D'ASSURANCE SOCIALE OU DE REMPLACEMENT DE CARTE D'ASSURANCE SOCIALE

NE PAS UTILISER CE FORMULAIRE POUR FAIRE MODIFIER LES RENSEIGNEMENTS D'ASSURANCE SOCIALE (UTILISER PLUTÔT LE FORMULAIRE EMP 2121)

ÉCRIVEZ EN MAJUSCULES À L'ENCRE OU DACTYLOGRAPHIEZ
N'UTILISEZ PAS DE CRAYON À MINE

PRIÈRE D'AUTO-AFFRANCHIR

N'ÉCRIVEZ PAS DANS CES CASES

18

1 NOM QUI DOIT FIGURER SUR LA CARTE — PRÉNOM — AUTRE PRÉNOM — NOM DE FAMILLE ACTUEL

2 DATE DE NAISSANCE — JOUR — MOIS — ANNÉE — N'ÉCRIVEZ PAS ICI

3 SEXE — M — F

4 NOM DE JEUNE FILLE DE VOTRE MÈRE

5 NOM DU PÈRE AU LONG

6 LIEU DE NAISSANCE DU DEMANDEUR (VILLE, VILLAGE, PROVINCE, PAYS)

7 NOM DE FAMILLE À LA NAISSANCE

8 AUTRE(S) NOM(S) DE FAMILLE QUE VOUS AVEZ DÉJÀ UTILISÉ(S)

N'ÉCRIVEZ PAS ICI

9 AVEZ-VOUS DÉJÀ DEMANDÉ OU REÇU UN NUMÉRO D'ASSURANCE SOCIALE — OUI — NON

10 SI "OUI" ÉCRIVEZ VOTRE NUMÉRO ICI ET PRÉCISEZ LES PRÉNOMS (EXEMPLE)

11 ÉTAT CIVIL — CÉLIBATAIRE — MARIÉ(E) — VEUF(VE) — DIVORCÉ(E)

12 STATUT AU CANADA — CITOYEN CANADIEN — RÉSIDENT PERMANENT — AUTRE

13 Nº DE TÉLÉPHONE

14 VOTRE ADRESSE POSTALE — NUMÉRO ET RUE — (RUE, VILLAGE) — (PROVINCE) — CODE POSTAL

15 SIGNATURE DU DEMANDEUR — DATE

16 SI VOUS AVEZ FAIT UNE CROIX (X) À LA CASE 15 OU SIGNÉ DE QUELQUE AUTRE FAÇON, FAITES SIGNER DEUX TÉMOINS ICI

17 TOUS LES NOMS INSCRITS SUR LE DOCUMENT PRINCIPAL (PRÉSENTÉ AU BUREAU LOCAL) — NOM DE JEUNE FILLE

N'ÉCRIVEZ PAS DANS CETTE CASE (RÉSERVÉ AU PERSONNEL CENTRAL)

DOCUMENTS — PRINCIPAL — SECONDAIRE

POUR CARTES À LA SUITE D'UNE CARTE DE REMPLACEMENT — Numéro — Initiales du contrôleur

LES DONNÉES CONTENUES SUR CE FORMULAIRE SONT UTILISÉES AUX FINS DE L'ATTRIBUTION DE NUMÉROS D'ASSURANCE SOCIALE. LA LOI SUR L'ASSURANCE-CHÔMAGE AUTORISE LA COLLECTE DE CES RENSEIGNEMENTS. POUR DE PLUS AMPLES RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'USAGE FAIT DE CES DONNÉES ET LES DROITS DE VÉRIFIER ET DE CORRIGER LES RENSEIGNEMENTS PERSONNELS, CONSULTER LE RÉPERTOIRE DES RENSEIGNEMENTS PERSONNELS, BANQUE DE DONNÉES Nº EMP-PU-200, QUI EST POSSIBLE DE SE PROCURER DANS LES BUREAUX DE POSTE.

DEMANDE: QUICONQUE DEMANDE SCIEMMENT PLUS D'UN NUMÉRO D'ASSURANCE SOCIALE COMMET UNE INFRACTION, ET EST PASSIBLE DE DOMMAGES OU DE PRISON. VOTRE CARTE D'ASSURANCE SOCIALE, À CELA QUE CE SOIT.

IMPORTANT ▶ VOTRE CARTE D'ASSURANCE SOCIALE SERA POSTÉE À L'ADRESSE QUE VOUS AUREZ INSCRITE CI-DESSOUS (EN MAJUSCULES)

NOM

ADRESSE

VILLE
PROVINCE

CODE POSTAL

PRENEZ SOIN DE VOTRE CARTE; ELLE EST PRÉCIEUSE
COPIEZ VOTRE NUMÉRO ICI
ET CONSERVEZ-LE POUR VOS DOSSIERS.

VOTRE NUMÉRO D'ASSURANCE SOCIALE EST

VOUS DEVEZ AVOIR CE NUMÉRO

SOURCE: Formulaire de demande de numéro d'assurance-sociale "Emploi et Immigration Canada".

Thème 1
Écriture, Niveau 2-3

MA CHASSE PRÉFÉRÉE

Dans un texte expressif, tu donnes ton **opinion**, tu parles de tes **goûts**, de tes **sentiments**. Tu t'exprimes en ton nom personnel. Utilise le **je**. Sois honnête: dis ce que tu penses sincèrement. Dis aussi pourquoi tu penses ainsi.

Relis ton texte 2: **Les sortes de chasse**.
Quelle sorte de chasse préfères-tu? Pourquoi? (2 raisons).

MA CHASSE PRÉRÉRÉE

Je préfère la chasse _____

C'est parce que _____

_____

_____

_____

C'est aussi parce que _____

_____

_____

Voila! C'est mon opinion!

nom:_____

LA VALETÉ À ÉCRIRE

GRILLE DE RÉVISION ET ÉVALUATION FORMATIVE

MA CHASSE PRÉFÉRÉE	CE QUE J'EN PENSE			CE QUE MON PROFESSEUR EN PENSE	
	OUI	NON		OUI	NON
1- J'ai nommé ma chasse préférée.	____	____		____	____
2-J'ai donné deux raisons pour expliquer ma préférence.	____	____		____	____
3- Mon vocabulaire est varié: je n'ai pas répété les mêmes mots.	____	____		____	____
4- Mes phrases sont bien construites: elles se lisent bien.	____	____		____	____
5- J'ai mis mes majuscules et mes points.	____	____		____	____
6- Les mots que j'ai appris dans ce thème sont écrits correctement.	____	____		____	____
7- J'ai fait accorder les mots au pluriel (s,x).	____	____		____	____
8- J'ai mis s à la finale du verbe quand le sujet est tu.	____	____		____	____
9- J'ai écrit très lisiblement.	____	____		____	____

Thème I
Écriture, Niveau 2-3

POUR OU CONTRE LE BRACONNAGE?

Dans un texte expressif, tu donnes ton **opinion**. Tu parles de tes **goûts**, de tes **sentiments**. Tu t'exprimes en ton nom personnel. Utilise le **je**. Sois honnête: dis ce que tu penses sincèrement. Dis aussi pourquoi tu penses ainsi.

Les braconniers se disent que le gibier est à tout le monde et qu'ils ont le droit de le chasser où et quand ils le veulent.

Que penses-tu de cette opinion? Ont-ils raison ou ont-ils tort? Pourquoi? (2 raisons).

LES BRACONNIERS

Je pense que les braconniers _____

_____

C'est parce que _____

_____

_____

C'est aussi parce que _____

_____

_____

nom: _____

GRILLE DE RÉVISION ET ÉVALUATION FORMATIVE

LES BRACONNIERS

	CE QUE J'EN PENSE		CE QUE MON PROFESSEUR EN PENSE	
	OUI	NON	OUI	NON
1- J'ai dit si les braconniers avaient tort ou raison.	____	____	____	____
2- J'ai donné 2 raisons pour expliquer mon choix.	____	____	____	____
3- Mon vocabulaire est varié: je n'ai pas répété les mêmes mots.	____	____	____	____
4- Mes phrases sont bien construites: elles se lisent bien.	____	____	____	____
5- J'ai mis mes majuscules et mes points.	____	____	____	____
6- Les mots que j'ai appris dans ce thème sont écrits correctement.	____	____	____	____
7- J'ai fait accorder les mots au pluriel (s,x).	____	____	____	____
8- J'ai mis s à la finale du verbe quand le sujet est tu.	____	____	____	____
9- J'ai écrit très lisiblement.	____	____	____	____

Thème 1
Écriture, Niveau 1

35 MOTS À SAVOIR ORTHOGRAPHIER

carte	bleu	pour
soleil	avec	bien
chasse	feu	matin
premier, première	petit, petits	sur
dans	animal, animaux	il, elle
bois	amour	cacher
arbre	au	chapeau, chapeaux
été	année	chemin
gros, grosse	blanc, blanche	brun, brune
bon, bonne	bord	de l'eau
deux		
et		
froid		
hiver		
trois		

Thème 1
Écriture, Niveau 2-3

85 MOTS À SAVOIR ORTHOGRAPHIER

carte	bleu	pour
soleil	avec	bien
chasse	feu	matin
premier, première	petit, petits	sur
dans	animal, animaux	il, elle
bois	amour	cacher
arbre	au	chapeau, chapeaux
été	année	chemin
gros, grosse	blanc, blanche	brun, brune
bon, bonne	bord	de l'eau
deux	couteau	thé
et	aliment	fruit
froid	urgence	papier
hiver	tablette	vêtement
trois	chocolat	laine
comment	endroit	permis
avoir	autre	sport
remplir	deuxième	ours
bureau, bureaux	quand	chevreuil
emploi	troisième	orignal

chez

oiseau, oiseaux

canard

blesser

forêt

pied

souvent

temps

bruit

moment

compagne, compagnon

mais

beaucoup

près

nourriture

feuille

branche

comme

lorsque

long, longue

lampe

groupe

gant

très

fusil

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

16-1545-11
8990-775